

#### المقدمة

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق؛ ليظهره على الدين كله، وكفى بالله شهيداً، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد الذي قال الله عنه: ﴿وَكُنَّى بَاللَّمُ وَمِنْ رَحِيمًا ﴾ [الاحزاب: ٤٣] وعلى آله وصحبه، ومن اقتفى أثره، وسلّم تسليماً كثيراً.

وبعد: فإن نعم الله على عباده كثيرة حداً، وإن من أحلّ تلك السنعم وأعظمها نعمة الإسلام، فالحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

ومما لا ريب فيه أن الدين الإسلامي له شرائع ونظم، منها ما يتعلق بالعبادة ومنها ما يتعلق بالعبادة ومنها ما يتعلق بالأخلاق والمعاملات والسياسة وغيرها، وهذه كلها مجموعة أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم، وأقواله وتقريراته، ولا تُعْرَفُ تلك الشرائع إلا باتباع هدي النبي صلى الله عليه وسلم، قال حل شأنه: ﴿ وَمَا عَانَكُمُ اللهَ عَليه وَسَلَم، قال حل شأنه: ﴿ وَمَا عَانَكُمُ اللّهَ سَدِيدُ الرّسُولُ فَحُدُدُوهُ وَمَا نَهَكُمُ عَنّهُ فَأَنّهُوا أَوَاتّقُوا اللّهَ إِنّ اللّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [الحشر، آية ٧].

وقال سبحانه وتعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً لِمَن كَانَ يَرْجُوا ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْالَخِرَ ﴾ [الاحزاب، آبة: ٢١]. بل وحَدَّر الله من مخالفته، فقال عز من قائل: ﴿ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِوهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِيْ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [النور، آبة: ١٣].

وقال ﷺ: ((من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو ردّي)(١).

وقال عليه الصلاة والسلام: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ردّ»(٢).

ومما لا شك فيه أيضاً أن سيرته عليه الصلاة والسلام قد اشتملت على أقواله وأفعاله وتقريراته، فهي إذاً التحسيد الحيّ لتعاليم الإسلام، بل هي الصورة المشرقة لسلوكيات النبي صلى الله عليه وسلم، وأصحابه.

لذلك كانت الكتابة في هذا الموضوع من الأهمية بمكان، والسبب في ذلك ما ذكرت من حاجة الناس في هذا الزمن على وجه التحديد من عمر الرسالة المحمدية، والعودة إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وسيرته العطرة، ففي سيرته امتزجت أقواله بأفعاله، وظهر هديه صلى الله عليه وسلم في دعوته ومراحلها، وسياسته في حروبه وتعامله مع الآخرين، وغير ذلك من أمور الدين والدنيا، لا تعرف إلا من خلال دراسة السيرة النبوية دراسة واعية متأنية، فهي نبراس لكل من أراد النور في الدنيا والآخرة.

من هنا حاولت أن أجمع هذا العنوان الواسع "أهمية دراسة السيرة النبوية والعناية بما في حياة المسلمين".

وأجعله في مقدمة وتمهيد وخمسة مباحث ثم الخاتمة، فالفهارس.

١ - المقدمة وفيها: أهمية الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم، وأهمية الكتابة في هذا الموضوع وسبب اختياره.

٢- وأما التمهيد ففيه:

<sup>(</sup>١) أخرجه مسلم رقم (١٧١٨) وغيره.

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخاري رقم (٢٦٩٧) ومسلم رقم (١٧١٨).

- \_ تعريف السيرة لغة واصطلاحاً.
- \_ مدلول كلمة "السيرة النبوية".
  - \_ خصوصية السيرة النبوية.

وأما المباحث الخمسة فهي:

المبحث الأول: أهمية دراسة السيرة النبوية، من الناحية الدينية [المنهج الدعوي]. المبحث الثاني: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاجتماعية.

المبحث الثالث: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية السياسية.

المبحث الرابع: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاقتصادية.

المبحث الخامس: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية العسكرية.

ثم الخاتمة، وقد اشتملت على ذكر أهم ما جاء في البحث.

فالفهارس العامة.

وأخيراً أشكر الله سبحانه وتعالى أن وفقني للكتابة في هذا البحث وإتمامه، وهذا جهد المقل، ثم أشكر ولاة الأمر في هذه البلاد المباركة على ما بذلوه، ويبذلونه من جهود لإقامة شرع الله سبحانه وتعالى، نسأل الله لهـم الثبـات على الحق.

والشكر موصول للقائمين على هذا الصرح العظيم "مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة" لحسن اختيارهم هذه الموضوعات، وفي هذا الوقت، إذ تعصف بالأمة الإسلامية رياح التغيير بصفة عامة وما تتعرض له هذه البلاد بصفة خاصة.

نسأل الله أن يردّ المسلمين إلى دينهم رداً جميلاً وأن يؤلف بين قلوبهم ويصلح ذات بينهم إنه حواد كريم.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

التمهيد

وفيه:

١ تعريف السيرة لغة واصطلاحاً.
 ٢ مدلول كلمة السيرة النبوية.
 ٣ خصوصية السيرة النبوية.

#### التمهيد

#### ١- تعريف السيرة لغة واصطلاحاً

فالسيرة لغة: السُّنَّة، وقد سارت وسر تُها، قال الشاعر:

فلا تَجْزَعَن من سُنَّة أنت سرْهَا فلا تَجْزَعَن من سُنَّة أنت سرْهَا فلا تَجْزَعَن من سنةً مَنْ يسيرُها (١) والسيرة: الطريقة، يُقال: سار بهم سيرة حسنةً.

والسيرة: الهيئة، وفي التنــزيل: ﴿ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا ٱلْأُولَى ﴾ [طه:٢١]. والسيرة: الضرب من السَّيْر<sup>(٢)</sup>.

ويلاحظ أنَّ من معاني السيرة لغة: السُّنَّة.

أو هي: ما أثر عن النبي الله من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خَلْقيـــة أو خُلُقيــة أو سيرة، سواء كان قبل البعثة أو بعدها<sup>(٤)</sup>.

وهذا التعريف ذكره المحدِّثون للسنة، وهو تعريف للسيرة أيضاً؛ لأنّ من معاني السيرة في اللغة: السُّنّة، ولأنّ التعريف اشتمل على ذكر حياة النبي على كلها قبل البعثة أي: من ولادته وبعدها حتى وفاته.

<sup>(</sup>١) البيت: لخالد بن زهير، ابن أحت أبي ذؤيب، انظر: لسان العرب، مادة: سير.

<sup>(</sup>٢) لسان العرب، مادة: سير، والقاموس المحيط، مادة: سير.

<sup>(</sup>٣) دائرة المعارف الإسلامية (٢/٢٥١).

<sup>(</sup>٤) قواعد التحديث، للقاسمي ص (٣٥-٣٨).

#### ٢ - مدلول كلمة: السيرة النبوية

إذا قيل السيرة النبوية، فإنما يراد بها سيرة نبي الله ورسوله محمد بن عبدالله فله، والتي تشتمل على ذكر أدق التفاصيل عن حياة سيدنا ونبينا محمد في المرحلة المكية والمدنية، وعلى هذا درج المؤلفون عن حياة النبي فله بتسمية مؤلفاتهم بالسيرة النبوية، كالسيرة النبوية لابن إسحاق، وتهذيب ابن هشام (۱)، والسيرة النبوية لابن حزم (ت: ٢٥١ه)، والسيرة النبوية لعبد الغني المقدسي (ت: ٢٠٠ه)، والسيرة النبوية لابن عساكر، المطبوعة ضمن تاريخه الشهير بتاريخ ابن عساكر (ت: ٢٥٠ه) وغيرها (۲).

والملاحظ أنَّ هذه المصنفات الموسومة بالسيرة النبوية، جميعها تتحدث عن حياة النبي على في المرحلة المكية والمرحلة المدنية، إلا أن بعضها أكثر تفصيلاً عن حياته عليه الصلاة والسلام من بعض (٣).

#### ٣\_ خصوصية السيرة النبوية

تمتاز السيرة النبوية بخصائص عدة لا يمكن حصرها منها:

١- كونها ربانية المصدر، بمعنى أنّ صاحبها وهو نبينا محمد هلى مرسل من
 ربه إلى الناس كافة ﴿ قُلْ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان، لابن خلكان (١٧٧/٣).

<sup>(</sup>۲) هناك مؤلفات أخرى كثيرة تحمل عناوين أخرى، مثل: تسمية البعض لسيرة ابن إسحاق بالمغازي والسير، انظر: فهرسة ابن خير الإشبيلي ص (۲۳۲)، ومغازي عروة بن الزبير (ت: ۹۶ه)، ومغازي موسى بن عقبة (ت: ۱۱۹ه) وهي تتحدث عن حياة النبي في في المرحلة المكية والمدنية، انظر: مرويات عروة بن الزبير ص (۲۶-۷۷)، لعادل عبد الغفور، ومغازي موسى بن عقبة ص (۱۹) جمع ودراسة وتخريج محمد باقشيش. (۳) كالسيرة النبوية الابن عساكر.

جَمِيعًا ﴾ ويتلقى تعاليمه من الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ ٱلْمُوكَةُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ا

وهذه الخصوصية وإن كان يشاركه الأنبياء في بعضها إلا أن نبينا انفرد بكونه هل مرسلاً إلى الناس كافة، فأوامره ونواهيه ملزمة ومقررة للناس جميعاً.

٢- ثبوتها وصحة ما جاء فيها: فقد أورد القرآن الكريم صوراً من سيرة النبي على سبيل الإجمال، حيث أشار إلى الحالة التي نشأ عليها على أول حياته: ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَعَاوَىٰ ﴿ وَوَجَدَكَ ضَاّلًا فَهَدَىٰ ﴿ وَوَجَدَكَ ضَاّلًا فَهَدَىٰ ﴿ وَوَجَدَكَ عَآيِلًا فَأَغَىٰ ﴾ [الضحي:١-٨]، ثم نزول الوحي عليه: ﴿ أَقُرأُ بِأَسْمِ رَبِّكَ وَوَجَدَكَ عَآيِلًا فَأَغَىٰ ﴾ [الضحي:١-٨]، ثم نزول الوحي عليه: ﴿ أَقُرأُ بِأَسْمِ رَبِّكَ اللَّذِي عَلَمَ اللَّهِ العلق:١-٥].

 وفي أحد:﴿ وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تُبَوِّئُ ٱلْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِّ وَٱللَّهُ سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴾[آل عمران:١٢١].

وفي الحندق: ﴿ إِذْ جَآءُوكُمْ مِن فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَيَلَغُنُونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا ﴿ اللَّهِ الظَّنُونَا ﴿ اللَّهِ الظَّنُونَا ﴿ اللَّهِ الظَّنُونَا ﴿ اللَّهِ اللَّهِ الطَّنُونَا اللَّهِ الطَّنُونَا اللَّهِ الطَّنُونَا اللَّهِ اللَّهِ الطَّنُونَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

وفي حنين: ﴿ وَيَوْمَ حُنَايَٰنٍ إِذَ أَعْجَبَاتُكُمْ كَثَرَتُكُمْ فَلَمُ تُغَنِ عَنَاكُمُ مَا رَحُبَتُ ثُمَّ عَنَاكُمُ ٱلْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتُ ثُمَّ وَلَيْتُهُمُ ٱلْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتُ ثُمَّ وَلَيْتُهُم ٱلْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتُ ثُمَّ وَلَيْتُهُم مُّذَبِرِينَ ﴾ [التربة: ٢٠].

فالقرآن الكريم مليء بمثل هذه الإشارات المقتضبة، وعلى هذا فالقرآن الكريم يعدُّ المصدر الأول لسيرة النبي ، وكفاك به صدقاً وعدلاً ﴿ لَا يَأْنِيهِ ٱلْبَطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ مَ تَنزِيلُ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾ يَأْنِيهِ ٱلْبَطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ مَ تَنزِيلُ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾ [فصلت:٤٢].

كما أن كتب السنة قد نقلت لنا معظم سيرة الرسول الله وبأصح ما جاء فيها، حيث أورد البخاري ومسلم في صحيحيهما جملة كبيرة من السيرة النبوية، وكذا بقية كتب السنة.

٣- شمولها وكمالها: فلا تكاد تجد سيرة لنبي من أنبياء الله السابقين وصفت وصفاً دقيقاً ابتداء من ولادته حتى وفاته وبقيت بعده، فضلاً عن غيرهم من البشر، لكن سيرة نبينا صلى الله عليه وآله وسلم شملت جميع مراحل حياته، بل وقبل ولادته حتى وفاته عليه الصلاة والسلام، بل وفي بعض أحداثها ذكر اليوم والشهر والسنة، وشاملة لجميع مناحي الحياة الإنسان والحيوان فتحد فيها الوسطية، والعدل والمساواة والحرية، والرفق بالإنسان والحيوان

وغيرها.

٤ - وسطيتها ويسرها: فدين الإسلام عموماً جاء بالوسطية ﴿ وَكَذَالِكَ جَعَلْنَكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِنَكُونُ الرَّسُولُ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ [البقرة: ١٤٣].

وقال عليه الصلاة والسلام: «يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا»<sup>(۱)</sup>. وقال ﷺ: «إنما بعثتم مُيَسِّرين و لم تبعثوا معسِّرين»<sup>(۲)</sup>.

وقال لمعاذ عندما بلغه إطالة صلاته بالناس: «يا معاذ أفتّان أنت، أو أفاتن أنت؟ ثلاث مرات، فلولا صليت بسبح اسم ربك الأعلى، والشمس وضحاها، والليل إذا يغشى»(").

فأمّة الإسلام أمة وسطية معتدلة، قال أبو جعفر الطبري: «فلا هم أهل غُلُو فيه، غُلُو النصارى الذين غَلُوا بالترهب، وقيلهم في عيسى ما قالوا فيه، ولا هم أهل تقصير فيه، تقصير اليهود الذين أبلدلوا كتاب الله، وقتلوا أنبياءهم، وكذبوا رهم، وكفروا به، ولكنهم أهل وسط واعتدال فيه فوصفهم الله بذلك، إذ كان أحب الأمور إلى الله أوسطها» (1).

إلى غير ذلك من خصائص السيرة النبوية.

<sup>(</sup>١) البخاري، رقم (٦٩) عن أنس، ومسلم، رقم (١٧٣٢) عن أبي موسى بلفظ (( بشرو ولا تنفروا ...)).

<sup>(</sup>٢) البخاري، رقم (٢٢٠) .

<sup>(</sup>٣) البخاري رقم (٧٠٥)، ومسلم، رقم (٤٦٥).

<sup>(</sup>٤) تفسير الطبري (١٤٢/٣)، تحقيق، أحمد شاكر.

### المبحث الأول: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الدينية(المنهج الدعوي)

والحديث في هذا المبحث يقتصر على ثلاثة أمور:

الأمر الأول: في المراحل الدعوية

الأمر الثاني: التركيز على الجانب العقدي.

الأمر الثالث: أن السيرة النبوية مصدر معين لمن يريد التبحر في علوم الأمر الثالث: أن السيرة.

### الأمر الأول: في المراحل الدعوية

تعدُّ السيرة النبوية لب الإسلام وروحه، وتجسيداً حيَّا لجميع تعاليم الإسلام، فلا يستغني عن النظر فيها أي عالم أو طالب علم، فهي دوحة عظيمة فيها كل الثمار اليانعة، كلُّ يقطف منها ما يناسبه، وكيف لا تكون كذلك وهي ربانية المصدر ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدَّ جَاءَكُم بُرَهَانُ مِّن رَّبِكُم وَأَنزَلْنا اللَّهُ اللَّهُ النَّاسُ قَدَّ جَاءَكُم بُرَهَانُ مِّن رَّبِكُم وَأَنزَلْنا إليَّكُم نُورًا مُبِينًا ﴾[النساء:١٧٠].

فلو أمعن الإنسان النظر في السيرة النبوية لوجدها من الناحيــة الدينيــة كاملة المنهج، وأقصد بذلك المنهج الدعوي الذي سار عليه الله مكة، فقد وضع الله المنهج يتمثل فيما يلي:

١-دعوة الأقارب من زوجة وأبناء، ومن وضعهم الله تحت يده بادئ ذي بدء؛ ولذلك نجد أن الرسول على عندما نزل عليه الوحي وأمر بتبليغه في قوله تعالى: ﴿ يَاأَيُّهُا ٱلۡمُدَّرِّرُ ﴿ ﴾ الله نزل ٢٠١٠].

بدأ بأهل بيته، فأسلمت خديجة رضوان الله عليها، بل كانت أول النساء إسلاماً على الإطلاق.

ثم أسلم من الصبيان عليّ رضي الله عنه، ثم من الموالي زيد بــن حارثــة رضي الله عنه.

وهذا هو المنهج السليم؛ لأنّ الله سبحانه وتعالى يقول: ﴿ أَتَأَمُرُونَ اللهُ سَبِحانه وتعالى يقول: ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِٱلْبِرِ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾ [البقرة: ٤٤]، وقوله سبحانه ﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ [الصف: ٣]، وقوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا

## ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا قُوٓا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾: [التحرم:٦].

وقوله عليه الصلاة والسلام: «كلكــم راع وكلكــم مســؤول عــن رعيته»(۱).

فإذا أصلح الإنسان من نفسه وأهل بيته انتقل إلى المرحلة التالية وهي:

٢- إنذار العشيرة، كما قال حل شأنه لنبيه ﷺ: ﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ
 ٱلْأَقْرَبِينَ ﴾ [الشعراء: ٢١٤].

فنهض النبي الله وصعد الله على الصفا منادياً: (ريا بني فهر، يا بني عدي ...)) الحديث (٢).

فهذا التدرج في مراحل الدعوة منطقي حدّاً يجب الوقوف عنده، وقـــد استمر في في دعوته لقريش و لم يخرج منها إلى أي بلد حتى أكمـــل عشــر سنين، مواصلاً دعوته لهذا الدين القوي دون كلّل أو ملل. بعد ذلك انتقل إلى قبيلة أخرى تعد من أقرب القبائل العربية لقريش نسباً وصهراً وحواراً، إنها

<sup>(</sup>١) صحيح البخاري، رقم (٨٩٣)، ومسلم رقم (١٨٢٩).

<sup>(</sup>٢) البخاري، رقم (٤٧٧٠)، ومسلم ، رقم (٥٠٨).

<sup>(</sup>٣) أما نسباً، فإن كلاً من هوازن وقريش يلتقون في مضر، إذ إن هوازن الجد الأعلى لثقيف هو: هوازن بن منصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيلان بن مضر.

وأما قريش: فهو فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن حزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر.

انظر: جوامع السيرة لابن حزم ص (٤)، واللباب لابن الأثير (١١٢/٣).

وأما صهراً، فقد تزوج النبي الله ميمونة بنت الحارث بن حزن الهلالية إحدى قبائل ثقيف، وكان العباس قد تزوج أحتها لبابة الصغرى بنت الحارث الهلالية، وغيرهم . انظر: طبقات خليفة بسن خيساط ص (٤، ١٠، ٢٠) ، وجمهسرة أنسساب العسرب ص (٢٧٣،٢٧٠).

قبيلة ثقيف في الطائف التي ضرب الرسول ﷺ في دعوتهم أروع الأمثلة لبذل الجهد وتحمّل الأذى كما سيأتي.

٣- بذل الجهد وتحمل الأذى والصبر عليه.

انتقل النبي الله إلى ثقيف بالطائف بعد أن مكث في أهل مكة عشر سنين يدعوهم إلى الله عز وجل إلا أن دعوته عليه الصلاة والسلام قوبلت برفض شديد من أهل الطائف، فأصابه الله من الهم والغم ما لا يعلمه إلا الله حراء رفضهم لدعوته الله .

٤ - لما استقر النبي إلى المدينة وبعد أن فرض الجهاد بدأ عليه الصلام والسلام يرسل السرايا والبعوث إلى القبائل العربية لنشر الإسلام تارة، ويخرج هوبنفسه الشريفة الله تارة أخرى، فلم ينتقل إلى الرفيق الأعلى حتى عمم الإسلام الجزيرة العربية كافة، بل وكان قد جهز جيشاً لغزو أطراف الشام قبيل وفاته عليه الصلاة والسلام بقيادة أسامة بن زيد رضي الله عنه تمهيداً لفتح الشام والعراق، لكنه توفي الله قبل إنفاذ هذا الجيش.

٥- ثم حاء أبو بكر الصديق رضي الله عنه فأكمل المسيرة، وأنفذ حيش أسامة الذي عقد لواءه النبي على قبل وفاته، وذلك على الرغم من معارضة بعض الصحابة عندما أشاروا على أبي بكر بأن يمسك بعث أسامة؛ خشية أن تميل العرب بعد سماعهم بوفاة رسول الله على المدينة، فقال قولته الشهيرة: (رأنا أحبس حيشاً بعثهم رسول الله على العرب أحب إلى أن أحبس حيشاً بعشهم والذي نفسي بيده لأن تميل على العرب أحب إلى أن أحبس حيشاً بعشهم والذي نفسي بيده لأن تميل على العرب أحب إلى أن أحبس حيشاً بعشهم

رسول الله ﷺ ...)(١) ثم أمضاه.

وما ذلك إلا لأن الإسلام دين عالمي ولا بد أن يَعُمَّ نفعه أرجاء المعمورة، قال حل شأنه: ﴿ يَكَأَيْتُهَا ٱلنَّاسُ إِنِي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ [الاعراف:١٥٨] وقال النبي ﷺ: ﴿إن الله عز وجل زوى لي الأرض حتى رأيت مشارقها ومغاربها، وإنّ ملك أمتي سيبلغ ما زُوي لي منها …››(٢).

ولأنه الله خاتم النبيين، قال حل شأنه: ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَا آ أَحَدِ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيتِ نَ ﴾ [الاحراب:٤٠].

ولأن دينه ناسخ لجميع الأديان السماوية السابقة ﴿ وَمَن يَبْتَغ غَيْرَ الْإِسْلَامِدِينَ ﴾ [آل عمران:٨٥].

وهكذا وضعت السيرة النبوية منهجاً متكاملاً للمراحل الدعوية التي مرس ها الرسول هي، وانطلقت الجحافل الإسلامية تنشر الدين في ربوع المعمروة حتى بلغ أقاصي الدنيا شرقاً وغرباً، مما يؤكد عالمية هذا الدين الحنيف.

وهكذا وضع الله منهجاً متكاملاً لمراحل الدعوة الإسلامية، فلم يُقَدِّم مرحلة على أخرى، وليس هذا من قبيل المصادفة، بل كان عملاً مقصوداً.

<sup>(</sup>۱) تاريخ الإسلام للذهبي، قسم الخلافة الراشدة ص (۲۰)، وانظر إنفاذ أبي بكر لجيش أسامة: تاريخ الطبري (۲۲٦/۳) وما بعدها، والبداية والنهاية لابن كيير (۷۳/٤) وما بعدها، والبداية والنهاية لابن كيير (۳۰٤/۳) وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) مسند أحمد (٣٤٠-٣٣٩/٢٨)، رقم (١٧١١)، تحقيق: شعيب الأرناۋوط وآخرين.

### الأمر الثاني: التركيز على الجانب العقدي

ظلّ النبي في مكة ثلاث عشرة سنة يدعو إلى التوحيد الخالص. وهذا أمر معلوم، لكن ليس معنى هذا أنه لم يكن يدعو إلا إلى التوحيد فقط، بــل كان يدعو إلى صدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجــوار، والكف عن المحارم والدماء، والنهي عن الفواحش، وقول الزور، وأكل مــال اليتيم، وقذف المحصنة (۱)، إلا أن تركيزه في على الجانب العقدي كان أكثر. والحق أن التركيز على الجانب العقدي في غاية الأهمية؛ لأنّ الإيمان إذا وقر في القلب انتفت جميع الشوائب المؤدية إلى زعزعة الإيمان، وقد آتت دعوة النبي العلمية وتركيزه على الجانب العقدي ثمارها يلحظ من قرأ تاريخ حــروب الردة التي أعقبت وفاة النبي في فلم نجد أحداً ارتد من المهاجرين والأنصــار أبداً، وما ذلك إلا لرسوخ الإيمان في قلوبهم رضوان الله عليهم أجمعين.

وعلى هذا فالواجب على الدعاة اليوم غرس العقيدة الصحيحة في النفوس أولاً مع الاهتمام أيضاً بالجوانب الأخرى التي مرّ ذكرها آنفاً.

وعندما يركز الداعية اهتمامه على الجانب العقدي، فلا بد أن يدرك معنى قول المصطفى الله الله إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب»(٢).

والحقّ أنّ تلك المضغة إذا وقر الإيمان فيها، منعت صاحبها من الوقوع في الفواحش بأنواعها.

<sup>(</sup>۱) انظر: مسند أحمد (۲٦٦،٢٦٣/٣)، رقم (۱۷٤٠) من حديث أم سلمة، وهو حديث حسن، فقد صرح ابن إسحاق فيه بالتحديث.

<sup>(</sup>٢) البخاري، رقم (٥٢)، ومسلم، رقم (٤٠٩٤) .

## الأمر الثالث: أنّ السيرة النبوية مصدر معين لمن يريد التبحر في علوم الشريعة

فعن طريق السيرة تعرف قضية الناسخ والمنسوخ من الآيات والأحاديث، وهي ناحية مهمة جدًا يترتب عليها كثير من الأحكام الشرعية (١).

كما أن من معرفة نزول الآيات وأسبابها من الأمور المهمة التي بمعرفتها تعرف أحداث السيرة النبوية كتلك التي نزلت في غزوات النبي ﷺ.

أيضاً هناك بعض الأمور التي لا يستغني عن معرفتها أي طالب علم فضلاً عن العلماء، وذلك مثل المعجزات التي أجراها الله على يدي النبي الكريم فلله فمعرفتها تزيد – ولا شك – في الإيمان، وكذا معرفة ما كابده فله من مشاق في سبيل تبليغ هذا الدين وصبره على ذلك.

<sup>(</sup>١) مصادر السيرة النبوية وتقويمها، ص (٦٢-٦٣) بتصرف.

## المبحث الثاني: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاجتماعية

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: في كيفية تعامله لله مع خصومه من الكفار وصبره على أذاهم.

المطلب الثاني: في كيفية تعليمه ﷺ لبعض الصحابة وتربيته لهم.

المطلب الثالث: في كيفية تعامله على مع بعض المشكلات الاجتماعية.

# المطلب الأول: في كيفية تعامله الله مع خصومه من الكفار وصبره على أذاهم

لقد سلك النبي على طريقة عجيبة في كيفية دعوة الناس إلى الإسلام، ستظل نبراساً لكل من أراد الاهتداء بهديه سالكاً طريقته عليه الصلاة والسلام، إنّها طريقة الصابرين ﴿ فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعُدَ ٱللّهِ حَقُّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَكَ ٱلّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴾[الرم: ٦٠].

إنَّ سيرة النبي عليه الصلاة والسلام مليئة بالمواقف العجيبة التي تَجلَّى فيها حلمه عليه الصلاة والسلام وصبره على الأذى من أجل المحافظة على العلاقة الاجتماعية.

۱- لما نزلت الآية الكريمة ﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكُ أَلْأَقْرَبِينَ ﴾ [الشعراء: ٢١]. صعد النبي على الصفا، فجعل ينددي: يا بني فهر، يا بني عدي — لبطون قريش — حتى اجتمعوا، فجعل الرَّجُل إذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولاً لينظر ما هو، فجاء أبو لهب، وقريش، فقال: «أرأيتكم لو أخبرتكم أن خيلاً بالوادي تريد أن تُغير عليكم أكنتم مصدِّقيّ؟ قالوا: نعم، ما حربنا عليك إلا صدقاً، قال: فإنّي نذير لكم بين يدي عنداب شديد، فقال أبو لهب: تباً لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟ فنزلت: ﴿ تَبَتَ يَدَا أَبِي لَهُمِ وَتَبَ لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟ فنزلت: ﴿ تَبَتَ يَدَا أَبِي لَهُمِ وَتَبَ لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟ فنزلت: ﴿ تَبَتَ يَدَا أَبِي لَهُمِ وَتَبَ

<sup>(</sup>١) البخاري رقم (٤٧٧٠)، ومسلم رقم (٢٠٤) واللفظ للبخاري.

فانظر إلى موقف أبي لهب العجيب من النبي الله يصدقه أولاً، ثم يكذبه ويسخر منه ومن مقولته، بل إن مجيئه ابتداء وتلبيته لنداء النبي الله على على تصديقه، لكنه ما تمالك نفسه حتى نال من النبي الكريم الله وهو الصادق المصدوق عليه الصلاة والسلام.

والحق أن الأعجب من ذلك هو موقف النبي همن أبي لهب، فلم يرد عليه مقولته؛ لأنه يعلم يقيناً إِنْ ردّ عليه فسينقسم الناس إلى قسمين، قسم مؤيد لأبي لهب مستنكرين ردَّ النبي هي بحكم موقع أبي لهب النَّسبَي، فهو عَمَّه، وعمَّ الرحل صنو أبيه (۱)، وقد يَعُلُ بعضهم ذلك الرد تطاولاً من النبي على عمِّه، وقسم مؤيد للنبي هي، وهذا يفسد الهدف الذي من أجله كان الاجتماع، وهو دعوهم إلى الله، وإقامة الحجة عليهم فآثر السكوت عليه الصلاة والسلام، مفوضاً أمره إلى الله سبحانه وتعالى، فلم يكن النبي في فحاشاً ولا صحاباً، فتولى الباري حل وعلا الرد على أبي لهب وتنب الله مأ أغنى سورة تتلى إلى يوم القيامة ﴿ تَبَتُ يَكا آلِي لَهُبٍ وَتَبَ اللهُ مَا أَمُوهُ إِلَى اللهُ سَيَصْلَى نَازًا ذَاتَ لَهُبٍ عَلَى الآيات

7- قال ابن إسحاق: «ولما هلك أبو طالب نالت قريش من رسول الله هن الأذى ما لم تكن تنال منه في حياة عمه أبي طالب، فخرج رسول الله في الطائف يلتمس النصرة من ثقيف، والمنعة بهم من قومه، ورجاء أن يقبلوا منه ما جاءهم به من الله عز وجل، فخرج إليهم وحده (٢)، فلما وصل إليهم ودعاهم إلى الإسلام ردُّوه أقبح رد، وأغلظوا له القول، بل وحرَّشُوا

<sup>(</sup>١) جزء من حديث، أخرجه مسلم، رقم (٩٨٣) وغيره.

<sup>(</sup>٢) سيرة ابن إسحاق ( ابن هشام ) (١٩/١).

عليه الصبيان والسفهاء، فآذوه ورموه بالحجارة حتى سال الدم من عقبيه الشريفين عليه الصلاة والسلام، فكان موقفاً أليماً، رجل يدعو قومه إلى الله عز وجل، وهم يكذبونه ويتجهمونه، عن عروة عن عائشة رضي الله عنها زوج النبي هي حدثته ألها قالت للنبي هي: ((هل أتى عليك يوم كان أشد من يوم أحد؟ قال: ((لقد لقيت من قومك ما لقيت، وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة إذ عرضت نفسي على بن عبد ياليل بن عبد كُلال، فلم يُجبني إلى ما أردت، فانطلقت، وأنا مهموم على وجهي (۱)، فلم أستفق إلا وأنا بقرن الثعالب (۲)، فرفعت رأسي، فإذا أنا بسحابة قد أظلتني، فنظرت فيإذا فيها حبريل، فنادى فقال: ((إن الله قد سمع قول قومك لك، وما ردّوا عليك، وقد بعث الله إليك مَلك الجبال لتأمره بما شئت فيهم، فناداني ملك الجبال فسلم على غلي ثم قال: ((يا محمد، فقال: ذلك فيما شئت، إن شئت أن أطبق عليهم كن يعبده الأخشبين (۱)، فقال النبي الله: ((بل أرجو أن يخرج الله مِن أصلابهم مَن يعبده وحده لا يشرك به شيئاً)) (ع).

فانظر إلى صبر النبي الله وحلمه، الدم يسيل من عقبيه الشريفين، ويسأله ملك الجبال إن كان يريد أن يطبق عليهم الأخشبين يفعل، ومع ذلك يتضرع إلى الله سبحانه، ويدعوه أن يخرج مِنْ أصلابهم مَنْ يعبده وحده، لا يشرك به

<sup>(</sup>١) أي على الجهة المواجهة لي، الفتح (٦/٥/٦) تحت شرح حديث رقم (٣٢٣١).

<sup>(</sup>٢) قرن الثعالب، هو ميقات أهل نجد، ويقال له أيضاً قرن المنازل. المصدر السابق.

وهو على طريق الطائف من مكة المار بنخلة اليمانية، يبعد عن مكة ثمانين كيلاً، ومن الطائف ثلاثة وخمسين كيلاً. المعالم الأثيرة في السنة النبوية، لمحمد شراب.

<sup>(</sup>٣) المراد بالأعشبين: جبلا مكة، أبو قبيس، والذي يقابله وكأنه قُعَيْقِقَان، وسميا بذلك لصلابتهما وغلظ حجارتهما ، والمراد بإطباقهما : أن يلتقيا على من بمكة . الفتح (٣١٦/٦)، تحت شرح حديث رقم (٣٢٣١).

<sup>(</sup>٤) البخاري مع الفتح (٦/١٦) حديث رقم (٣٢٣١).

شيئاً! سبحان الله! ما أعظمها من دروس، أين دعاة اليوم من هذه الــــدروس العظيمة في الصبر والحلم والعفو والصفح؟

فلو دعا عليهم ووافق الملَك فيما أُمر به لهلكت قريش، ولكن ثم ماذا؟ فإذا هلكت قريش وهي ريحانة العرب فماذا بقي؟

لكن يظهر أيضاً أن القضية أكبر من ذلك، فهي دروس تعليمية للدعاة من أمته عليه الصلاة والسلام، فلو أن كل من أصابه بلاء انتقم لنفسه لم يبق للصبر ثمرة، كيف وقد رتب الله عليه أعظم الأجر، حيث قال حسل شأنه: ﴿ وَبَشِرِ الشَّا لِللَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعُونَ الصَّابِرِينَ ﴿ وَاللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعُونَ الصَّابِينَ ﴿ وَاللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللّهُ مَا الللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ

وما هي إلا سنوات قلائل، وتفتح مكة على يد النبي هي، في السنة الثامنة من الهجرة وتتحقق دعوته هي، ويُسلم بقية أهل مكة بعد أن عفا عن كل من ناصبه العداء، ثم تأتي ثقيف فتدخل في الإسلام، ويعم الخير العظيم هاتين القبيلتين، وشاء الله أن يقبض نبيه في ويتوفاه بعد فترة وجيزة تقارب السنتين، ويرتد كثير من العرب عن الإسلام، لكن العجب أن قبائل قريش وثقيف لم يرتد منهم أحد، وصدق رسول الله في إذ يقول: «خياركم في الجاهلية خياركم في الإسلام إذا فقهوا» (أ). فقد كانت قريش من خيار العرب، وكيف لا يكونون كذلك والرسول الكريم في منهم؟ وهكذا نرى آثار تلك الدعوات يكونون كذلك والرسول الكريم في منهم؟ وهكذا نرى آثار تلك الدعوات فصلى الله عليه وسلم.

٣- خرج النبي ﷺ في السنة السابعة من الهجرة لفتح خيـــبر، وكانــت

<sup>(</sup>١) البخاري، رقم ٥٣٣٥٠)، ومسلم، رقم (٢٣٧٨).

معقل يهود بعد إجلاء بني النضير إليها، فلما وصلها على حاولت يهود قتله عنه: طريقة حقيرة ودنيئة تنم عن خبث ومكر اليهود، فعن أنس رضي الله عنه: (رأن امرأة (۱) يهودية أتت رسول الله على بشاة مسمومة فأكل منها، فحيء بما إلى رسول الله على فسألها عن ذلك فقالت: أردت لأقتلك، قال: ((ما كان الله ليسلطك على ذاك، قال: أو قال: ((عليّ)) قال: قالوا ألا نقتلها؟ قال: ((لا))(٢).

فانظر إلى سماحة الإسلام، لم يأمر الله الله الله الله العترفت بجريمتها وظفر بها، ومع ذلك عفا عنها؛ لأنّ الإسلام دين السماحة والعفو.

3- لما خرج النبي الله فقتح مكة في السنة الثامنة الله من الهجرة وبالتحديد في شهر رمضان (3) كان عدد جيش المسلمين عشرة آلاف رجل، فرأت قريش أنه لا طاقة لها بقتال النبي الله وظنت أنه سيبطش بها، لكن النبي الله عفا عن الجميع، فأسلم عدد كبير منهم، بل وعندما جاءت غنائم حنين، جعل المعلى بعضهم عطاء جزلاً، فقد أعطى صفوان بن أمية مائة من النعم، ثم مائة، ثم مائة (6)، وعندما غضبت الأنصار من ذلك، ذكر لهم الرسول الله أنه إنما أنه المسول المعلى المناه المسول المعلى ا

<sup>(</sup>۱) اسمها: زينب بنت الحارث، أحي مرحب، وهي امرأة سلام بن مِشْكم، ذكر ذلك ابن إســحاق (ابــن هشام) (۳۳۷/۲)، وابن سعد في الطبقات (۲۰۱/۲).

<sup>(</sup>٢) صحيح مسلم، رقم (٢١٩٠) وقد ذكر عبد الرزاق في المصنف، رقم (١٩٨١٤) عسن الزهسري ألهسا أسلمت، وكذلك ذكر الحافظ ابن حجر في الفتح (٤٩٧/٧ حمد) نقلاً عن مغازي سليمان التيمي ألها أسلمت أيضاً.

<sup>(</sup>٣) صحيح البخاري، رقم (٤٢٧٦).

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق.

<sup>(°)</sup> كصفوان بن أمية، وعكرمة بن أبي جهل، انظر قصة هروبهما، الموطأ رقم (٤٤)، وابن إســـحاق (ابـــن هشام) (٤١٧/٢-٤١٨)، وفيه ضعف لكن قال ابن عبد البر في التمهيد (١٩/١٢): (( وشـــهرة هــــذا الحديث أقوى من إسناده » إن شاء الله.

أعطاهم من أجل أنه يتألفهم لأهم حديثو عهد بكفر(١).

إنّ القصد من ذكر تلك الأمثلة المتقدمة هو أنه الله كان يحاول جاهداً بحنب المصادمة والمواجهة مع القبائل القرشية في المرحلة المكية، وحرص على تألفهم بعد الهجرة مروراً بقصة الحديبية عندما قال لهم: ((يا ويح قريش، لقد أكلتهم الحرب، ماذا عليهم لو خلّوا بيني وبين سائر العرب، فإن هم أصابويي كان الذي أرادوا، وإن أظهرني الله عليهم دخلوا في الإسلام وافرين، وإن لم يفعلوا قاتلوا وهم قوة ...) الحديث (٢)، وانتهاءً بقصته معهم بعد حنين. .

هكذا تتجلى سماحة الإسلام في تألّف الناس، والتودد إليهم، والصفح عن مسيئهم؛ لتقوية آصرة الروابط الاجتماعية.

# المطلب الثاني: في كيفية تعليمه الله المطلب الثاني: في كيفية تعليمه المعض الصحابة وتربيته لهم

إذا كان النبي الكريم على حريصاً على تألف الناس للدخول في الإسلام، فإنّه كان أشد حرصاً على تعليم من أسلم منهم بالرفق واللين في حالة حدوث تصرفات من بعضهم بسبب جهلهم بتعاليم الإسلام أو لقربهم من العهد الجاهلي وعاداته السيئة، من ذلك:

١ - قصة الأعرابي (٣) الذي قدم من البادية ممتطياً بعيره حابساً بوله حيى

<sup>(</sup>١) انظر: صحيح مسلم، رقم (٢٣١٣).

<sup>(</sup>٢) السيرة النبوية لابن إسحاق (ابن هشام) (٣٠٨/٣-٣٠٩) بسند حيد.

 <sup>(</sup>٣) اختلف في اسم هذا الأعرابي، فقيل: ذو الخويصرة، وقيل: عيينة بن حصن، وقيل: الأقرع بن حـــابس،
 انظر: الفتح (٣٢٣/١-٣٢٤).

قدم المدينة، بل وحتى دخل مسجد رسول الله على، والنبي الكريم عليه الصلاة والسلام حالس مع أصحابه إذ بهذا الأعرابي ينيخ بعيره، ويتوجّه إلى ناحية من نواحي مسجد رسول الله على، وأمام أعين الناس يرفع ثوبه ويجلس ليتخلص من بوله في مسجد رسول الله على، إنه منظر يثير الدهشة، سلك طريقاً طويلة لم يجد مكاناً يتبول فيه إلا مسجد رسول الله على!!

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: ((بينما نحن في المسجد مع رسول الله هي الله عنه قال أصحاب رسول الله هي الله عنه مَه مَه مَه مَه قال: قال رسول الله هي (لا تزرموه (١) دعوه (١) ، فتركوه حتى بال، ثم إن رسول الله عنه دعاه، فقال له: إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول، ولا القَذَر، إنّما هي لذكر الله عز وجل والصلاة وقراءة القرآن) أو كما قال رسول الله عنه قال: فأمر رجلاً من القوم فجاء بدلو من ماء فشنه عليه (١)(١).

<sup>(</sup>١) لا تُزْرموه: بضم التاء وإسكان الزاي، وبعدها راء، أي: لا تقطعوا عليه بولسه. النسووي مسع مسلم (١٩٠/٣).

<sup>(</sup>٢) قال النووي: ((قال العلماء: كان قوله ﷺ: دعوه ، لمصلحتين: إحداهما: أنه لو قطع عليه بوله تضرر، وأصل التنجيس قد حصل، فكان احتمال زيادته أولى من إيقاع الضرر به، والثانية: أن التنجيس قد حصل في جزء يسير من المسجد، فلو أقاموه في أثناء بوله لتنجس ثيابه وبدنه ومواضع كثيرة من المسجد، والله أعلم» ا.ه. النووي على مسلم (١٩١/٣).

<sup>(</sup>٣) فَشَنَّه عليه: أي صَبَّه. المصدر السابق.

<sup>(</sup>٤) مسلم، رقم (٦٦١)، والبخاري مختصراً رقم (٢٢٠).

فانظر إلى هذه الحادثة العجيبة، وكيف ساق الله هذا الأعرابي ليعمل ذلك العمل وكيف تعامل النبي على مع تلك الحادثة، ليتعلم الصحابة ومن بعدهم إلى يوم الدين الرفق واللين منه عليه الصلاة والسلام.

٧- وهناك موقف آخر حدث لبعض الصحابة تجلت فيه حكمة النبي الله فبينما هم وتربيته في معالجة الأمور، فقد دخل رجل في الصلاة مع النبي الله فبينما هم كذلك إذ عطس رجل ممن كان يصلي معهم، فَشَمَّت هذا الرجل ذلك العاطس بقوله: ((يرحمك الله)) ويظهر أنه كان قد تعلم أن العاطس يُشمَّت مطلقاً، لأنّ النبي الله قال: (إذا عطس أحدكم فليقل: الحمد لله، وليقل له أخوه – أو صاحبه – يرحمك الله ...) الحديث ((). ولا سيما أن الكلام في الصلاة في أول الإسلام كان جائزاً، فقد قال زيد بن أرقم رضي الله عنه: (ركنّا نتكلم في الصلاة يكلم الرجل صاحبه وهو إلى جنبه في الصلاة حتى نزلت وقومواً لله قضي الرجل صاحبه وهو إلى جنبه في الصلاة حتى نزلت وقومواً لله قضي البي البياني المناهي، إما لأنه كان يسكن خارج المدينة أو لأمر آخر، فلما قضى النبي الله استدعاه، وعلمه تعليماً نبويًا تجلّت فيه التربية المحمدية.

عن معاوية بن الحكم السلمي رضي الله عنه قال: بينا أنا أصلي مع رسول الله على: إذ عطس رجل من القوم فقلت: يرحمك الله، فرماني القوم بأبصارهم، فقلت: وا تُكُلُ<sup>(٦)</sup> أمياه! ما شأنكم تنظرون إليّ فجعلوا يضربون بأيديهم على أفخاذهم، فلما رأيتهم يُصَمِّتونني لكني سكت، فلما صلى

<sup>(</sup>١) البخاري، رقم (٦٢٢٦).

<sup>(</sup>٢) صحيح مسلم بشرح النووي (٥/٢٦).

<sup>(</sup>٣) التُكُل: بضم الثاء وإسكان الكاف وبفتحها: فقدان المرأة ولدها. شرح النووي على مسلم (٢٠/٥).

رسول الله في فبأبي هو وأمي ما رأيت معلّماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه، فوالله ما كَهَرَني<sup>(۱)</sup>، ولا ضربني، ولا شتمني، قال: ((إن هذه الصلة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس، إنّما هو التسبيح، والتكبير، وقراءة القرآن) أو كما قلل رسول الله في ... الحديث (۲).

قال الإمام النووي في شرحه للحديث: (رفيه بيان ما كان عليه رسول الله الله من عظيم الخُلُق الذي شهد الله تعالى له به، ورفقه بالجاهل، ورأفتـه بأمتـه، وشفقته عليهم، وفيه التخلق بخلقه الله في الرفق بالجاهل، وحسـن تعليمـه واللطف به، وتقريب الصواب إلى فهمه (٣).

هذه هي تعاليم الإسلام التي جاء بما الهادي البشير هي، وهكذا كان يعلم النبي هي أصحابه، والتعليم بهذا الأسلوب النبوي العجيب هو المثمر، وهـو الذي يجعل الناس يدخلون في دين الله أفواجاً، أما الغلظة والجفاء والسـخرية والاستهزاء والازدراء فليست من الإسلام في شيء.

وصدق الله سبحانه إذ يقول في حق نبيه على: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ المَا الهُ المَا المَا اللهِ اللهِ اللهِ ا

<sup>(</sup>١) ما كُهَرَني: أي ما انتهرين . المصدر السابق.

<sup>(</sup>٢) صحيح مسلم بشرح النووي (٥/٠١).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق.

## المطلب الثالث: في كيفية تعامله الله مع بعض المشكلات الاجتماعية

إنّ التلاحم والترابط الاجتماعي في ظل العقيدة الإسلامية، والأخسوة الإيمانية، يولّد شعوراً كبيراً في نفس المسلم، تجعله يعيش في حياة سعيدة طوال حياته؛ لأنّه فقه قول المصطفى في «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه» (١).

ولا شك أن الروابط التي تجمع الناس تختلف من مجتمع لآخر، فهناك روابط مشتركة بين أمة وأخرى بسبب المصالح الدنيوية، فإذا فقدت تلك المصالح انتهت تلك الروابط، وقد تجتمع الروابط بسبب آصرة القربى النسبي أو العرقي، ولكن رابطة العقيدة تبقى بين المسلمين حتى الموت.

ولذلك حصر الله الأحوة والموالاة في المؤمنين فقط، فقال سبحانه:

﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً ﴾[الحرات:١٠].

وقطعها بين المؤمنين والكافرين حتى لو كانوا آباءهم أو إخوالهم أو أبناءهم أن المؤمنين والكافرين حتى لو كانوا آباءهم أو إخوالهم أو أبناءهم ألفال حل شأنه: ﴿ يَكَأَيُّهُمَا اللَّذِينَ ءَامَنُواً لَا تَتَخِذُواً ءَابَاءَكُمُ وَإِخْوَنَكُمُ أَوْلِيَاءَ إِنِ السَّتَحَبُّوا اللَّكُفْرَ عَلَى الْإِيمَانِ وَمَن يَتُولَهُم مِنكُمُ فَأُولَيَكَ هُمُ الظَّلِمُونَ ﴾ [النوبة: ٢٣].

وسنرى بعد قليل فهم الصحابة رضوان الله عليهم للإسلام، وذلك عندما

<sup>(</sup>١) البخاري، رقم الحديث (١٣)، ومسلم رقم الحديث (٤٥).

<sup>(</sup>٢) السيرة النبوية الصحيحة، لأكرم العمري (١/١٥) بتصرف.

1 - فقد واجهت النبي على مشكلة كبيرة بعد هجرته إلى المدينة تتمثل في عدم وجود مأوى مناسب للمهاجرين بالإضافة إلى عدم تمكنهم، وقدرهم على شراء بيوت يسكنو لها لأن المهاجرين رضوان الله عليهم كانوا قد تركوا ثرواهم في مكة ولم يتمكنوا من أخذها معهم بسبب مضايقة قريش لهم، فما كان منه عليه الصلاة والسلام إلا أن شرع نظام المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار اثنين اثنين. وكان من ضمن بنود المؤاخاة أن يرث المهاجري الأنصاري دون ذوي رحمه (۱)، بالإضافة إلى المواساة في كل أوجه الخير والمحبة.

وقد ضرب الأنصار أروع الأمثلة في حبهم وتفانيهم في مواساة إخوالهم المهاجرين، من ذلك قصة سعد بن الربيع الأنصاري رضي الله عنه، عندما آخى الرسول على بينه وبين عبد الرحمن بن عوف وهو من المهاجرين، وكان سعد بن الربيع من أكثر الأنصار مالاً، قال أنس بن مالك رضي الله عنه: «لما قدم علينا عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه و آخى النبي على بينه وبين سعد ابن الربيع وكان كثير المال، فقال سعد: قد علمت الأنصار أبي من أكثرها مالاً، سأقسم مالي بيني وبينك شطرين، ولي امرأتان، فانظر أعجبهما إليك فأطلقها حتى إذا حلّت تزوجتها، فقال عبد الرحمن: بارك الله لك في أهلك ومالك، أين سوقك؟ فدلوه على السوق...» (٣).

<sup>(</sup>١) البخاري، رقم (٣٧٨١).

<sup>(</sup>٢) البخاري، رقم (٣٧٨١).

<sup>(</sup>٣) البخاري، رقم (٣٧٨٠).

وكان الهدف من هذه المؤاخاة إذهاب الوحشة والغربة التي أصابت المهاجرين بمفارقتهم للأهل والعشيرة، فلمّا عَزَّ الإسلام واجتمع الشمل وذهبت الوحشة، وعرفوا أسباب اكتساب الرزق، أبطل الله التوارث، وبقيت الأخوة في الله، وذلك بنزول قوله تعالى: ﴿ وَأُولُوا ٱلْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضِ فِي كِنَابِ وَذلك بنزول قوله تعالى: ﴿ وَأُولُوا ٱلْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضِ فِي كِنَابِ وَذلك بنزول قوله تعالى: ﴿ وَأُولُوا ٱلْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضِ فِي كِنَابِ وَذلك بنزول قوله تعالى: ﴿ وَأُولُوا ٱلْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضِ فِي كِنَابِ وَلَا اللهِ إِنَّ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمُ ﴾ [الانفال:٧٥].

وهذا النظام الذي شرعه الرسول السلطاع وبفضل الله أن يجعل مسن المهاجرين والأنصار لحمة واحدة، وقد أثرت هذه المواقف العجيبة من الأنصار في نفوس المهاجرين فوقفوا مبهورين من تضحيات إخوالهم الأنصار في سبيل إسعاد إخوالهم المهاجرين، فما ملكوا أنفسهم حتى قالوا: ((يا رسول الله، ما رأينا مثل قوم قدمنا عليهم أحسن مواساة في قليل ولا أحسن بذلاً في كشير، لقد كفونا المؤنة، وأشركونا في المهنأ، لقد خشينا أن يذهبوا بالأجر كله، قال: ((لا، ما أثنيتم عليهم ودعوتم الله لهم))(1).

وهكذا استطاع النبي الله وبفضل الله حل مشكلة من أكبر المشكلات الاجتماعية التي واجهته في المدينة بعد الهجرة.

والحق أن موقف سعد بن الربيع مع عبد الرحمن بن عوف لا يصدقه العقل، ولو لم يرد في صحيح كتب السنة لما صدقه كثير من الناس، وذلك لما فيه من تضحيات تفوق الخيال، هل يُعقل أن الإسلام والأخوة الإيمانية تجعل الشخص يبذل ماله وأهله لأخيه المسلم دون مقابل؟ نعم، يُعقل وموقف سعد خير شاهد، والله إننا لمشتاقون إلى لقائهم والنظر إليهم.

غداً نلقى الأحبة ... محمّداً وصحب

<sup>(</sup>١) مسند أحمد (٣٦٠/٣٦-٣٦١)، رقم ١٣٠٧٥)، وسنده صحيح على شرط الشيخين كما قال المحقق.

### المبحث الثالث: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية السياسية

[سياسته صلى الله عليه وسلم في تكوين دولة الإسلام في المدينة]

كان النبي الله يعرض نفسه على القبائل العربية في مواسم الحسج وفي أسواقهم لحمايته حتى يبلغ دين الله الذي أمر بتبليغه وكان يقول لهم: ((هـل من رجل يحملني إلى قومه فإن قريشاً منعوني أن أبلغ كلام ربي))(١) وقوله عليه الصلاة والسلام بسوق ذي الجاز: ((يا أيها الناس قولوا لا إله إلا الله تفلحوا...)(٢). و لم يطلب منهم شيئاً غير الحماية والنصرة حتى ينفذ كـلام ربه سبحانه وتعالى.

ولكن العجب أنّ تلك الدعوة اللطيفة لم تلق آذاناً صاغية من جميع تلك القبائل؛ لأنّ الله لم يرد لها الخير حينئذ، حتى هيأ الله لها نفراً من أهل المدينة قدموا مكة، فعرض عليهم الرسول الله الإسلام فلم يبعدوا، ثم تتابعت اللقاءات حتى كانت بيعة العقبة الثانية التي بموجب شروطها هاجر الرسول الكريم الله المدينة.

ولما وصل الرسول الله المدينة وحد فيها العزة والقوة والمنعة لكثرة مسن كان قد أسلم من أهلها من الأوس والخزرج (الأنصار) بالإضافة إلى أعداد المهاجرين، إلا أنه الله وحد صعوبات في نشر الدعوة، منها القبائل اليهوديسة الثلاث قريظة والنضير وقينقاع، وكلها تدين باليهودية، ومنها القبائل المجاورة

<sup>(</sup>١) مسند أحمد (٣٧٠/٢٣)، رقم [١٥١٩٥]، وأبو داود، رقم [٣٤٧\_ ٣٤٧]، وسنده صحيح.

<sup>(</sup>٢) مسند أحمد (٤٠٤/٢٥) رقم [١٦٠٢٣]، وسنده صحيح لغيره كما قال المحقق .

للمدينة وكلها تدين بالوثنية إلا أفراداً قلائل حدّاً دخلوا في الإسلام.

فهاتان مشكلتان تعيقان نشر الدعوة، ولا سيما مشكلة القبائل اليهودية التي عرف عنها المكر والخداع وقتل الأنبياء، بالإضافة إلى قوتما الاقتصادية والعسكرية، وتحالفاتما مع بعض القبائل العربية مما قد يسبب في حال مواجهتها عسكريًا عدم تمكين الرسول على من الاستمرار في نشر دعوته، فما كان منه إلا أن وضع التدابير الكفيلة لحماية الدعوة الإسلامية الناشئة.

وقد كان على النبي الله أن يجعل المدينة -مقر الدعوة الإسلامية- آمنة، حتى يتفرغ لقريش أعتى قبائل العرب في زمانها، والتي تعد الحاجز الأقوى في وجه الدعوة الإسلامية، فبدأ الله بموادعة القبائل المحاورة للمدينة والتي كان معظمها يدين بالشرك وهواها مع قريش، إلا أنه الله قطع الطريق بينها وبين قريش عن طريق الموادعة التي تمت مع بعض القبائل وبخاصة القبائل الواقعة على الطريق التجاري لقريش المؤدية إلى الشام.

وقد تمت هذه المعاهدات بطرق عدة، لكن لا نجد تفصيلاً لبعض هذه المعاهدات، ولا سيما القديمة منها إلا ما جاء ذكره في سرية حمزة السي أرسلها الرسول في في رمضان من السنة الأولى إلى سيف البحر في ثلاثين راكباً ليعترضوا عيراً لقريش، لكن حجز بين الفريقين مجدي بن عمرو الجهني، وكان حليفاً للفريقين (1).

فهذا يدل على أنَّ هذا الحلف قد تمَّ في فترة مبكرة، قبل خروج حمزة ،

ومما يدل على قدم تلك المعاهدات بحيء وفد جهينة إلى النبي الله بعد مقدمــه المدينة يطلبون منه أن يوثق لهم حتى يأمنهم ويأمنوه (١).

وذكر ابن سعد أن رسول الله على كتب لبني زُرْعة وبني الرَّبْعة من جهينة أَنَّهم آمنون على من ظلمهم أو حاربهم الله في الدين والأهل، ولأهل باديتهم مَن بَرِّ منهم واتقى ما لحاضرتهم، والله المستعان (٢).

ولكن لم تحدد الرواية تاريخ هذه الوثيقة هل كانت بعد الهجرة مباشرة أو لا؟!

وخرج النبي ﷺ في غزوة الأبواء<sup>(٣)</sup>، وفيها وادع مخشي بن عمرو الضمري، وكان سيدهم في زمانه على ألا يغزو بني ضمرة ولا يغزوه، ولا يكثروا عليه جمعاً ولا يعينوا عدويًا، وكتب بينهم وبينه كتاباً (٤).

ووادع ﷺ بني مدلج في غزوة ذي العشيرة التي كانت في جمادى الآخرة على رأس ستة عشر شهراً من مهاجره ﷺ (°).

وبعض هذه المعاهدات كانت في فترة مبكرة وبعضها كان متاخراً (١)،

<sup>(</sup>١) انظر: مسند الإمام أحمد (١١٨/٣)، رقم (١٥٣٩) وفي سنده ضعف كما قال المحقق.

<sup>(</sup>٢) الطبقات الكبرى (٢٧٠/١) بدون إسناد.

 <sup>(</sup>٣) غزوة الأبواء: كانت في شهر صفر على رأس اثني عشر شهراً من مهاجره هي، انظر تفاصيلها في ابن السحاق (ابن هشام) (٦١/١٥)، والطبقات الكبرى (٨/٢)، وتاريخ الطبري (٤٠٧/٢).

<sup>(</sup>٤) المصادر السابقة.

<sup>(°)</sup> انظر تفاصيل هذه الغزوة في : سيرة ابن إسحاق (ابن هشام) (٩٨/١)، والطبقـــات الكبرى لابن سعد (٩/٢) - ١٠).

<sup>(</sup>٦) انظر في ذلك: الطبقات الكبرى لابن سعد (٢٦٤/١-٢٩٠) فهناك كتابات ومعاهدات كثيرة.

لكنها تدل على اهتمام النبي على بالجانب الأمني لنجاح واستمرار الدعوة الإسلامية، والحق أن كل هذه المعاهدات تهدف إلى أن يأمن تلك القبائل المجاورة للمدينة ليتفرغ على لقريش واليهود الذين نقضوا العهود والمواثيق التي كانت بينهم وبين النبي على تدريجيًا، والمهم أنه على استطاع أن يحل مشكلة القبائل المجاورة التي لا شك أنها كانت له على هاجساً له شأنه.

ثم سارع الرسول الله إلى حل المشكلة الثانية التي تمثل عائقاً كبيراً في قيام الدولة الإسلامية، وهي مشكلة القبائل اليهودية التي كانت تسكن المدينة إبان هجرته الله وقد كانت تتبوأ مركزاً مرموقاً في المدينة بسبب ما كانوا عليه من كثرة العدد، وسعة الثروة، والمهارة الزراعية والصناعية والتحارية، ثم بسبب ما كان لهم من مكانة دينية وعلمية مستمدة من كونهم أصحاب كتاب سماوي، وكونهم ذوي صلة بالأنبياء والأمم الغابرة (۱).

ولعلم النبي السابق بغدر يهود وخبثهم ومكرهم، سارع الله إلى إيجاد طريقة وحل أمثل تجعل من الطرفين المسلمين واليهود يعيشان في أمن وسلام، هذا الحل تمثل في المعاهدة أو [الوثيقة] (٢) التي كتبها الله بين المسلمين من جهة وبين اليهود من جهة أخرى.

<sup>(</sup>١) انظر: سيرة الرسول ﷺ صورة مقتبسة من القرآن الكريم، محمد عزة دروزة (١٢٢/٢).

<sup>(</sup>٢) انظر في صحة هذه الوثيقة من عدمها: السيرة النبوية الصحيحة، لأكرم ضياء العمري (٢٧٢١-٢٧٥)، وصحيفة المدينة دراسة حديثية، تحقيق، هارون رشيد محمد إسحاق، وهي رسالة ماحستير من حامعة الملك سعود، بإشراف الدكتور: مصطفى الأعظمي، وبيان الحقيقة في الحكم على الوثيقة و وئيقة المدينة، لضيدان اليامي، وهي رسالة صغيرة لطيفة قيمة على صغر حجمها، والسيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية من ص (٣٠٦-٣١٣) لمهدي رزق الله أحمد.

وقد اشتملت بنود هذه الوثيقة على كثير من الأمور يهمنا هنا الأمــور المتعلقة بالناحية الأمنية التي منها:

٣٩ ـ وإن يثرب حرام حوفها لأهل الصحيفة.

٤٤ ــ وإن بينهم النصر على من دهم يثرب.

٤٣ ـ وإنه لا تجار قريش ولا من نصرها.

27 ـــ وإن ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث، أو اشتجار يخاف فساده، فإنَّ مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله الله على أتقى ما في هذه الصحيفة (٢).

فهذه البنود الخمسة من أهم البنود التي تحدثت عن الأمن والأمان لأهـــل المدينة جميعاً مسلمهم وكافرهم.

فقد نصت الوثيقة على أنّ يثرب حرام جوفها لأهل هذه الصحيفة.

ومعنى هذا منع الحروب والقتال بين القبائل والعشائر، وتثبيت السلم في المدينة، وبذلك وضعت حدّاً لأقوى عامل في خلق القلق والاضطراب وما يجره من أمور (٣).

<sup>(</sup>١) أرقام البنود نقلتها من كتاب: السيرة النبوية الصحيحة، للدكتور أكرم العمري (٢٨٢/٢–٢٨٥)، أما ما يتعلق بالتقديم والتأخير في أرقام البنود فبحسب الأهمية.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٣) دولة الرسول لله في المدينة - دراسة في تكوينها وتنظيمها-د.صالح أحمد العلى ص (١١٤).

ونص البند رقم (٤٣) على قطع السبيل على قريش أن تستفيد من المدينة أو من أحد سكانها، حيث حظر على من سكن في المدينة أو يؤوي أحداً من مشركى قريش (١).

ونصت بعض الفقرات في البند ذي الرقم (٤٧) والبند ذي الرقم (٤٢) أن مرد الشجار والتنازع إلى الله ورسوله محمد .

ويفهم من هذا -تصريحاً أو تلميحاً - أن النبي الله قد صار بيده زمام الأمور في المدينة، وتولى تصريف شؤونها الداخلية والخارجية.

ومن الجدير بالذكر أن النبي الله له يعدَّ اليهود أمة واحدة، بل اعتبر كل قبيلة من قبائلها لا علاقة لها بالأخرى، وفي المقابل جعل المسلمين كلهم مهاجرهم وأنصاريهم أمة واحدة وطرفاً واحداً (٣).

وبذلك استطاع الرسول على معاقبة كل قبيلة على حِدَة في نقضها للعهد أو قيامها بأعمال مخلة بالأمن (٤).

ففي هذا تحقيق لمبدأ العدالة، فحتى لا تؤاخذ قبيلة محافظة على العهد بجريرة قبيلة أخرى نقضت العهد، وهذا ما تم بالفعل، فلم يتعرض الرسول القبيلة بني النضير أو قريظة حال نقض بني قينقاع عهدهم لبقائهما على

<sup>(</sup>١) النظام السياسي في الإسلام، محمد عبد القادر أبو فارس ص (١٣٩).

<sup>(</sup>٢) النظام السياسي في الإسلام، محمد عبد القادر أبو فارس ص (١٣٩).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق بتصرف.

<sup>(</sup>٤) النظام السياسي في الإسلام، محمد عبد القادر أبو فارس ص (١٤١) بتصرف.

عهدهما، ولم يتعرض لقبيلة بني قريظة حال نقض بني النضير عهدهم لبقائهم على عهدهم.

وهذا اطمأن النبي على الوضع الأمني للمدينة من هجوم القبائل المجاورة لها، ومن فتنة اليهود المتوقعة وإثارتها للفتن والاضطرابات بين أفراد المجتمع المدين، ثم استطاع بعد ذلك وفي فترة وجيزة مواجهة قريش خاصة والتفرغ لها لإنماكها اقتصاديّا، فما من قافلة ذاهبة أو قادمة من الشام إلا وتعرض لها بإرسال السرايا أو الخروج إليها بنفسه في ولم يكتف بذلك، بل تعدى خطر المسلمين على تجارة قريش بإرسال السرايا لقوافلها المتجهة إلى الطائف أو القادمة منه مما سبب إزعاجاً كبيراً لقريش، حتى كانت غزوة بدر الي كسرت فيها شوكة قريش لأول مرة وفي أول لقاء بين المسلمين والكفار، وفيها دَوَّى انتصار المسلمين في جميع أرجاء الجزيرة العربية، وقطع دابر القوم الذين كفروا والحمد لله رب العالمين.

#### المبحث الرابع: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاقتصادية

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: في حث الإسلام على العمل والكسب الحلال.

المطلب الثاني: اهتمام النبي ﷺ بالنواحي الاقتصادية

المطلب الأول: في حث الإسلام على العمل والكسب الحلال لا شك أن المال عصب الحياة كما يقال، وقد حث الإسلام على العمل والكسب الحلال، قال حل شأنه: ﴿ هُو اللَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَالَّمْ مَنَاكِيمًا وَكُلُواْ مِن رِّزْقِهِ عِهْ الله: ١٥].

وقال سبحانه:﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوْةُ فَأَنتَشِرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَٱبْنَغُواْ مِن فَضَّلِ ٱللَّهِ وَٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ نُقْلِحُونَ ﴾[الحسن:١٠].

وقال النبي ﷺ: ((اليد العليا خير من اليد السفلي...)

وبما أن الإنسان مأمور بالعمل فلا بد أن يكون كسبه حلالاً حتى يبارك الله له فيه، وإذا أراد الإنسان المسلم تنمية ماله، فلا بد أن يكون خالصاً من الشوائب المحرمة كالربا مثلاً، فإنّه ممحق البركة ﴿ يَمْحَقُ اللهُ الرِّبَوا وَيُرّبِي الشوائب المحرمة كالربا مثلاً، فإنّه ممحق البركة ﴿ يَمْحَقُ اللهُ الرّبَوا وَيُرّبِي الشوائب الله طيّب لا يقبل إلا المُسَدَقَنَتِ ﴾ [البقرة:٢٧٦]، ويقول ﷺ: «أيها الناس إن الله طيّب لا يقبل إلا طيباً...»(٢).

فالإسلام دين متكامل في كل شيء وليس للتواكل فيه مكان، فهو يحث على العمل في كل وقت إلى يوم القيامة، ومما يؤكد ذلك قوله عليه الصلاة والسلام: ((إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة (٢)، فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليفعل))(٤)، وقال على: ((ما من مسلم يغرس غرساً، أو يررع

<sup>(</sup>١) البخاري، رقم (١٤٢٧)، وأحمد (٤٢/٢٤) رقم (١٥٣٢٦) تحقيق الأرناؤوط وآخرين.

<sup>(</sup>٢) صحيح مسلم حديث رقم (١٠١٥).

<sup>(</sup>٣) الفسيلة: النخلة الصغيرة، القاموس المحيط للفيروز آبادي، مادة: فسل.

<sup>(</sup>٤) مسند أحمد (٢٩٦/٢٠) رقم الحديث (١٢٩٨١) تحقيق الأرناؤوط وآخرين، وسنده صحيح كما قال المحقق.

زرعاً، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة (١).

فهذه توجيهات نبوية وحث كريم للعمل على إعمار الأرض بالزرع حتى يأكل منه الإنسان والطير والحيوان، وإذا كان الإنسان قد أمر بالعمل وابتغاء الرزق، فإنّه قد أمر بالاقتصاد في ذلك، قال حل شأنه: ﴿ وَكُلُوا وَالشَرَبُوا وَلاَ يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴾ [الاعراف:٣١].

فعدم الإسراف في الشيء يُنمي الاقتصاد ، وهو من الأمور المهمة التي عالجها الإسلام مبكراً وهي نبراس لمن أراد العمل والكسب الحلال، وإذا أراد الإنسان المسلم أن ينفع نفسه وأمته فليأخذ بالتوجيهات الربانية في عدم الإسراف، وأيضاً عدم التقتير على حد قوله سبحانه وتعالى: ﴿ وَلَا بَحْعَلْ لِيَاكُ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا نَبُسُطُهَ الْكُلُّ ٱلْبُسْطِ ﴾ [الإسراء ٢٩].

ومما يجب التنبيه له أن الإسلام الذي يأمر بإحياء الأرض ينهى أيضاً عن الغلو في ذلك والإسراف فيه، فمن صرف همّه ووقته وجهده في البحث عن المال فحسب فهو غال في عمله هذا، قال النبي الله : «إذا تبايعتم بالعينة (أناب في عمله على وتركتم الجهاد، سَلَّط الله عليكم ذلاً لا ينزع حتى ترجعوا إلى دينكم) (٣).

ومن هنا نستطيع أن نفهم أن الحديث يحث على العمل، وفي الوقت نفسه يحذر من الإسراف فيه مع ترك الجهاد، لكن إذا كان هذا العمل يخدم المصالح الإسلامية من إعداد العدة للعدو، وإسعاد الآخرين فلا بأس.

<sup>(</sup>١) مسند أحمد (٨٨/٢١) رقم (١٣٣٨٩) تحقيق الأرناؤوط، وسنده صحيح.

<sup>(</sup>٢) العِينَة: أن يبيع من رجل سلعة بثمن معلوم إلى أجل مسمى، ثم يشتريها منه بأقل من الثمن الذي باعها به. النهاية (٣٣٣/٣).

<sup>(</sup>٣) أخرجه أبو داود في السنن رقم (٦٤٦٢) وصححه الألباني في صحيح سنن أبي داود رقم (٢٩٥٦).

#### المطلب الثاني: اهتمام النبي الله النواحي الاقتصادية

أدت هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة إلى زيادة الأعباء الاقتصادية الملقاة على عاتق أهل المدينة (١).

وعندما نقض بنو النضير العهد وأجلاهم إلى خيبر، كانت أموالهم خالصة لرسول الله هلي؛ لأنه مما لم يوجف عليه المسلمون بخيل ولا ركاب، فقسمها للسول الله المهاجرين، ولم يعط للأنصار شيئاً إلا سماك بن خرشة -أبا دجانـة-وسهل بن حُنيف؛ لأنهما كانا من أشد الأنصار فقراً (")، وكان إعطاء تلـك الأموال للمهاجرين عن طيب خاطر الأنصار، وبذلك تحسنت الظروف الاقتصادية عند المسلمين في المدينة، وتقاربت مستويات المعيشة بين الأنصار والمهاجرين.

وبما أن زراعة الأرض كانت من أهم الموارد في العصر النبوي -أو علىى

 <sup>(</sup>١) في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية حــ(٢) ، الحياة الاقتصادية في صدر الإسلام، محمد ضيف الله بطاينة ص (١٠).

<sup>(</sup>٢) انظر: البخاري رقم (٢٠٤٨)، وتفسير ابن كثير (٦٣/٤).

<sup>(</sup>٣) انظر: الطبقات الكبرى لابن سعد (٣/٤٧١-٤٧١).

الأقل في بداية العصر النبوي- فقد كان النبي على حريصاً على استغلالها حيداً حتى يكثر الإنتاج ليسد حاجة الناس، فقد دخل النبي على بستان نخل للأنصار، فوجدهم يؤبرونه، فقال: «ماذا لو تركوه؟ فترك القوم تأبير النخل فلم تحمل ذلك العام، فراجعوا النبي على، فقال: «عليكم بما كنتم تصنعون، فإنما قلت لكم ولا أعلم» (١).

وقد استفاد النبي على من هذه التجربة فجعل إصلاح الأرض إلى أهلها، وهذا يعلم أن الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها أخذ بها، ولا يحول دون الاستفادة من تجارب الغير شيء أبداً، ولذلك لما فتح الرسول على خيبر أقرهم على إصلاح الأرض وزراعتها على أن يكون ثمرها بينه وبين أهلها بالتساوي(٢).

وقد اهتم النبي الله بأمر الأسواق وما يجري فيها من بيع وشراء، ومراقبة ذلك مراقبة شديدة، حتى لا تجلب إليه البضاعة الرديئة إلا إذا عُرِّف ت، وإذا عرف عن هذه الأسواق عدم التطفيف في الكيل، وعدم الغش والكذب والخداع أتاه الناس من كل صوب.

وقد وضع النبي ﷺ ضوابط كثيرة للبيع والشراء والسلع المستوردة، كل

<sup>(</sup>١) الخراج ليحيى بن آدم ص (١١٤).

<sup>(</sup>٢) ابن إسحاق (ابن هشام) (٣٥٦-٣٥٦) بسند مرسل.

<sup>(</sup>٣) وفاء الوفاء للسمهودي (٢/٧٤٧-٧٤٨).

<sup>(</sup>٤) البلاذري، فتوح البلدان (١/٥١).

ذلك مبثوث في كتب الفقه.

هذا، بالإضافة إلى ما كان يأتي المسلمين من غنائم وزكاة وخراج، حتى تحول المجتمع المدني خاصة في أواخر العهد النبوي إلى مجتمع يمكن أن يكون قد استغنى عن الآخرين بما عنده.

ومما يجدر ذكره أن المسلمين بالإضافة إلى بيعهم وشرائهم في أسواقهم الخاصة إلا ألهم كانوا يعرضون بضاعتهم في أسواق اليهود (١)، كما أن اليهود أيضاً كانوا يشاركون المسلمين في أسواقهم بالبيع والشراء بالبضائع اليتي لا يجيدها غيرهم كأنواع الأسلحة وأنواع الحُلي، ولا سيما بنو قينقاع الذين اشتهروا بذلك.

ويستفاد من هذه المعاملات التجارية بين المسلمين واليهود، أن للمسلمين شراء ما يستفيدون منه من اليهود وغيرهم وبخاصة الأسلحة.

<sup>(</sup>١) البخاري، رقم (٢٠٤٨)، وابن هشام (٢/٤٧-٤٨).

#### المبحث الخامس: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية العسكرية

وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: في الغاية من إنشاء الجيوش العسكرية.

المطلب الثاني: في الضوابط التي وضعها الشارع للجيش الإسلامي

المطلب الثالث: الاهتمام باقتناء السلاح

المطلب الرابع: في التنظيم العملي للجيش الإسلامي

#### المطلب الأول: في الغاية من إنشاء الجيوش العسكرية

تختلف الغايات والأهداف في إنشاء الجيوش العسكرية عند الدول، فمنها: إنشاء الجيوش لحماية الدولة من التدخل الأجنبي فحسب، ومنها إنشاؤها لحماية المقدرات والمكتسبات، ومنها التعدي على الآخرين لزيادة نفوذ الدولة والسيطرة على أكبر قدر ممكن من الأرض؛ وذلك لأطماع اقتصادية في الغالب، ويرجع هذا كله إلى طبيعة تكوين الدول وقوة جيشها وتسليحه...إلخ.

وأغلب أهداف كثير من الدول غير شرعية وغير قانونية، وغالباً عند نشوب القتال بين بعض هذه الدول لتحقيق بعض الأهداف السياسية والاقتصادية تكون غير واضحة المعالم لجيشها، ويجهل ما يقاتل من أحله، شأنه في ذلك شأن قتال القبائل العربية قبل الإسلام؛ لأنَّ الهدف في الجملة محدود ودنيوي بحت؛ لذلك يسود القوي ويستعلي على الآخرين، لكن تبقى الاضطرابات مستمرة ولا يستقر الأمن أبداً حتى تسقط تلك الدولة، وتأتي على إثرها أحرى...

لكن إنشاء الجيش الإسلامي تختلف أهدافه تماماً، فغاياته سامية، وغرضه نبيل، فالغرض ديني بحت لنشر الإسلام وإقامة شرع الله في الأرض لا لشيء آخر ﴿ اللَّذِينَ ءَامَنُوا يُقَائِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱلَّذِينَ كَفَرُوا يُقَائِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَاللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ

## المطلب الثاني: في الضوابط التي وضعها الشارع للجيش الإسلامي

مما يدل على أن الدين الإسلامي دين العدل والرحمة والمساواة تلك الضوابط التي وضعها الشارع على الجيوش الإسلامية، وهي ضوابط وقيود خاصة لا يشاركه فيها أي حيش في العالم، والسيرة النبوية مليئة بذلك، فلا قتال دون سابق إنذار إلا لمن بلغتهم الدعوة، ولا قتال يتسم بالعنف الهمجي الذي يجهز على إزهاق الأنفس بحق وبغير حق. عن بريدة بن الحصيب رضي الله عنه قال: «كان رسول الله الله إذا أمّر أميراً على حيش، أو سرية أوصاه في خاصته بتقوى الله عز وحل، ومن معه من المسلمين خيراً، ثم قال: «اغزوهم باسم الله في سبيل الله، قاتلوا من كفر، اغزوهم فلا تغلوا، ولا تقتلوا وليداً، وإذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى ثلاث خصال – أو خلال – فأيتهن ما أحابوك فاقبل منهم، وكف

قال النووي رحمه الله: «وفي هذه الكلمات من الحديث فوائد مجمع عليها، وهي تحريم الغدر، وتحريم الغلول، وتحريم قتل الصبيان إذا لم يقاتلوا، وكراهية المثلة، واستحباب وصية الإمام أمراءه وحيوشه بتقوى الله تعالى والرفق بأتباعهم وتعريفهم ما يحتاجون في غزوهم وما يجب عليهم ويحل لهم وما يحرم عليهم وما يكره وما يستحب» (٢).

<sup>(</sup>١) صحيح مسلم، رقم الحديث (١٧٣١).

<sup>(</sup>۲) شرح النووي على مسلم (۲/۱۲).

فهذه الوصايا الجامعة الشاملة من الرسول الكريم الله المست لجيشه فقط، وإنما هي للأمة الإسلامية عامة، فمن تمسك بهذه الضوابط كان الفلاح والنصر حليفه إن شاء الله.

وهناك أمثلة أخرى كثيرة، لكن المقام لا يتسع لــذكرها، منــها قصــة علي بن أبي طالب رضي الله عنه مع أهل خيبر (١)، وقصة معاذ بن جبل رضي الله عنه مع أهل اليمن (٢)...إلخ.

#### المطلب الثالث: الاهتمام باقتناء السلاح

كان النبي الله يعنويات العدو، ولذلك المتم الله المالغ في إحباط معنويات العدو، ولذلك الهتم الله باقتناء السلاح، فقد صالح الله بني النضير عندما أحلاهم إلى خيبر أن لهم ما أقلّت الإبل من الأمتعة إلا السلاح (٣).

وحرص أيضاً على شرائها، فقد أرسل الله مع سعد بن زيد الأنصاري رضي الله عنه بعضاً من سبايا بني قريظة وأمره أن يبيعهم من أهل نجد، ويشتري بالثمن خيلاً وسلاحاً (٤٠).

كما صالح ﷺ أهل خيبر على أن يُخلُّوا بينه وبين الصفراء والبيضاء والحلقة ... (°)، واستعار ﷺ أدرعاً من صفوان بن أمية يوم حنين (¹).

<sup>(</sup>١) مسلم، رقم الحديث (٢٤٠٤).

<sup>(</sup>٢) البخاري، رقم الحديث (٤٣٤٧).

<sup>(</sup>٣) مصنف عبد الرزاق (٥/٨٥) رقم (٩٧٣٣).

<sup>(</sup>٤) ابن إسحاق (ابن هشام) (٢٤٥/٢) بدون إسناد.

<sup>(</sup>٥) سنن أبي داود رقم (٣٠٠٦) وحسنه الألباني، انظر: صحيح سنن أبي داود (٨٣/٢-٥٨٤).

<sup>(</sup>٢) أخرجه أحمد في المسند (١٢/٢٤) رقم (١٥٣٠٢)، وأبو داود رقم ٠٣٥٦٢)، وقد صــححه العلامـــة

وحث عليه الصلاة والسلام المسلمين في غزوة تبوك، فقال عليه الصلاة والسلام: ((من جهّز جيش العسرة فله الجنة )). فجهزه عثمان رضي الله عنه (۱).

وهذا يدلّ دلالة واضحة على أنّ الجندي المسلم لا بد أن يقتني السلاح ليكون على أُهبة الاستعداد، وفتّاكاً ليرهب به الأعداء، وذلك على ضوء قوله حل شأنه: ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَّا ٱسْتَطَعْتُم مِن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ ٱلْخَيْلِ تَرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ ٱللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾ [الانفال: ١٠].

وحشد الجيوش والعتاد الحربي لمحابهة العدو لاتكفي، فلا بد من وجود القوة المعنوية المتمثلة في غرس العقيدة الصحيحة في نفس المسلم، وأن يكون القتال لإعلاء كلمة الله، فلا قتال لحسب ولا لمال ولا لجاه ((مَن قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله)، (٢).

فهذه من الأمور المهمة التي لا بد أن يدركها الجندي المسلم في كل زمان ومكان.

الألباني، انظر: إرواء الغليل (٥/٤٤) رقم (١٥١٣).

<sup>(</sup>١) البخاري مع الفتح (٥/٦٠٦-٤٠٧)، رقم (٢٧٧٨).

<sup>(</sup>٢) البخاري، رقم الحديث (١٢٣)، ومسلم/ حديث رقم (١٩٠٤).

#### المطلب الرابع: في التنظيم العملي للجيش الإسلامي

من الأشياء العجيبة تلك التنظيمات التي كان يتبعها السنبي ﷺ، وتلك السياسة التي كان ينتهجها عليه الصلاة والسلام في غزواته.

١ - فقد كان هي إذا أراد غزو العدو جعل أميراً على المدينة يخلفه عليها حتى يرجع<sup>(١)</sup>، وإذا أرسل سرية أمَّر عليهم رجلاً منهم<sup>(٢)</sup>.

وهذا يدل على أهمية وجود الأمير في السلم والحسرب، وأنَّ الأمسور لا تنضبط إلا بوجوده.

٢- من سياسته العسكرية عليه الصلاة والسلام أنه لا يريد غروة إلا ورسي المعالي ورسي المعالي علي علي علي علي علي علي ورسي المعالي ورسي المعالي المعالية المعالية

<sup>(</sup>١) صحيح مسلم، رقم الحديث (١٧٣١).

<sup>(</sup>٢) الطبقات الكبرى لابن سعد (٨/٢، و٢/٩، ١٢/٢) وغيرها.

<sup>(</sup>٣) ورَّى بغيرها: أي أوهم غيرها، والتورية: أن يذكر لفظاً يحتمل معنيين أحدهما أقرب من الآخر، فيـــوهم إرادة القريب وهو يريد البعيد، فتح الباري للحافظ ابن حجر (١١٧/٨).

<sup>(</sup>٤) صحيح البخاري، رقم (٤٤١٨).

<sup>(</sup>٥) انظر: مصنف عبد الرزاق (٥/٨٥٣) وما بعدها، رقم الحديث (٩٧٣٣).

<sup>(</sup>٦) انظر: البخاري، رقم الحديث (٤٢٧٤).

<sup>(</sup>٧) انظر في أمر الألوية والرايات: سنن الترمذي (١١٥/٣)، وفتح الباري (٤٧٧/٧)، والتراتيـــب الإداريـــة للكتاني (٣٢٠/١).

والهدف من حمل الرايات -والله أعلم- التميّز عن الغير، هذا من جهـة، ومن جهة أخرى حتى تقاتل كل فئة تحت رايتها فتستميت دونها، وحـتى لا تأتي الهزيمة من قبَلها، وبما أنّ حامل الراية هو الأكثر عرضة للقتل، فلا بد أن يكون متصفاً بالشجاعة والإقدام؛ لأنّ الراية إذا سقطت الهار الجيش.

وقد كانت بعضُ رايات النبي مكتوباً عليها: لا إله إلا الله(١).

وهذا يدلَّ على أنَّ العبارات الإسلامية التي تكتب اليوم على الأعلام لها أصل في السيرة النبوية.

٤- كان النبي إذا استنفر الناس وتجهزوا استعرضهم حتى لا يخسرج معه إلا من كان قادراً على القتال، فكان لله لا يسمح باصطحاب الغلمان، والعجزة كما حصل في غزوة أحد<sup>(1)</sup>، ولا يسمح للمشركين بالقتال مع المسلمين جنباً إلى جنب<sup>(1)</sup>.

وهذا يدل على أخذ الحيطة والحذر؛ لأنّ المشركين يخشى منهم الغدر والخيانة وهم مظنة ذلك مع إحوالهم المنافقين.

٥- كان النبي الذا وصل أرض المعركة اتخذ له مكاناً مناسباً وجعل حيشه في صفوف حتى لا يخترق، ثم يوصيهم بتقوى الله والصبر والسمع والطاعة، وكان يجعل لهم شعاراً يعرف به بعضهم بعضاً، وهذا الشعار يكون في كلمة أو كلمتين، مثل الشعار الذي كان لهم في غزوة بني المصطلق

<sup>(</sup>١) فتح الباري (٢/٧٧).

<sup>(</sup>٢) البخاري، رقم (٤٠٩٧)، ومسلم، حديث رقم (١٨٦٨).

<sup>(</sup>٣) صحيح مسلم، رقم (١٨١٧).

((يا منصور أمت<sup>(۱)</sup>).

لأن بعض المقاتلين لا يعرف بعضهم بعضاً من تغطية السلاح لأشياء كثيرة من أحسادهم ووجوههم، فقد لا ترى إلا الحدق العيون منهم، فحتى لا يضرب بعضهم بعضاً كانت هذه الشعارات، وهي متوارثة بين الجيوش في هذا الزمن، لكن كلمة السر تختلف بالطبع من بلد إلى آخر.

7- مشاورة أصحابه الله الصلاة والسلام يتخذ كل التدابير وكافة الاحتياطات للعدو، من ذلك مشاوراته لأصحابه مما يجعل الجندي قريباً من الأمير، وفي هذه الحالة يمكن للجندي أن يشارك في صنع بعض القرارات العسكرية ويشير بما يراه، ومن ذلك إشارة سلمان الفارسي رضي الله عنه بحفر الحندق حول المدينة في غزوة الأحزاب(٢). وهذا العمل لم يكن معروفاً عند العرب، ولذلك تفاجأت قريش ومن معها عندما رأت الحندق حول المدينة.

٧- أيضاً كانت الحرب الإعلامية لها دور كبير، وإن لم تكن على عهد النبي الله الصورة التي في زمننا، لكنها قريبة منها، وذلك كقصة نعيم بن مسعود الأشجعي رضي الله عنه في غزوة الخندق عندما خذَّل بين الفريقين المشركين واليهود من بني قريظة بطريقة معينة (٣) أدت إلى فشل خطة الفريقين وبالتالي ساهمت في هزيمتهم بفضل الله تعالى، وقد كان النبي الله يقول:

<sup>(</sup>۱) المعجم الأوسط للطبراني (۱۳٤/٦–۱۳۰) رقم (۲۰۱۰) عن سنان بن وبرة، قال : ((كنا مع النبي ﷺ في غزوة المريسيع...)) فذكره.

<sup>(</sup>٢) الطبقات الكبرى لابن سعد (٦٦/٢) معلقاً.

<sup>(</sup>٣) انظر تفصيل ذلك في مصنف عبد الرزاق (٥/٣٦٩-٣٦٩) من طريق الزهري عن ابن المسيب مرسلاً.

((الحرب خُدعة))(۱).

 $\Lambda$  كان النبي عليه الصلاة والسلام يحاول جاهداً معرفة العدو وما يتعلق به من عدة وعتاد، وذلك بإرسال الجواسيس كما حصل في غزوة بدر الكبرى (7)، وغزوة الحندق (7)، وبني قريظة (1)، وغيرها.

فمن خلال تلك التنظيمات والتعليمات السائدة على عهد رسول الله الله على عهد رسول الله على يمكن الاستفادة منها في هذا العصر وفي كل عصر، مع الأخذ بعين الاعتبار الاستفادة من التقنيات الحديثة في الكشف عن مخططات الأعداء، وكل ما يتعلق بتنظيما هم ومخططا هم ضد الإسلام والمسلمين، فلها أصل أصيل في سيرة المصطفى ...

و بهذا يتضح حليًا أهمية دراسة السيرة النبوية في حياة المسلمين وضرورة العناية بها، وإن كان الموضوع فيه نقص كبير، فالسيرة النبوية هي لُب بُّ الإسلام، ولا يمكن أن يفي هذا البحث المتواضع بجميع حوانبها، لكن ذلك جهد المقل، وإلا فالسيرة النبوية معين لا ينضب، وبحر لا تكدِّره الدلاء، والله المستعان، والحمد لله ربِّ العالمين.

<sup>(</sup>١) البخاري، رقم (٣٠٢٩)، ومسلم حديث رقم (١٧٤٠).

<sup>(</sup>٢) صحيح مسلم، حديث رقم (١٧٧٩).

<sup>(</sup>٣) صحيح مسلم، حديث رقم (١٧٨٨).

<sup>(</sup>٤) البخاري، حديث رقم (٤١١٣)، ومسلم، حديث رقم (٢٤١٥).

#### الخاتمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

فأحمد الله عز وجل على إعانته لي لإتمام هذا البحث المتواضع، والذي من خلاله اتضح لي الحاجة الماسة والكبيرة جدًا لدراسة السيرة النبوية، كيف لا، وقد حوت حياة النبي الله وما قدم فيها من تضحيات في العهد المكي وتبعها العهد المدني، والذي تجلت فيه شخصيته الله بشكل واضح، في شي بحالات الحياة، فكانت أعماله نبراساً للأمة تستضيء بنورها، وترشف من معينها الذي لا ينضب، فلا تبحث عن شيء من مناحي الحياة إلا وله أصل في سيرته الله نسأل الله سبحانه وتعالى أن يديم علينا نعمة الأمن والإيمان تحت قيادة هذه الحكومة المباركة، وأن يجنبنا مسالك السوء، وأن يرينا الحق حقاً، ويرزقنا اتباعه، والباطل باطلاً ويرزقنا اجتنابه، وصلى الله على سيدنا وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

#### فمرس المعادر والمراجع

- ۱- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، ناصر الدين الألباني،
  الطبعة الثانية، ٥٠٤١هـ، المكتب الإسلامي، بيروت.
- ۲- أنساب الأشراف للبلاذري (ت ۲۷۹ه) تحقيق: سهيل زكار،
  ورياض زركلي دار الفكر، بيروت، ط۱، ۱٤۱۷ه.
- ۳- البدایة والنهایة، إسماعیل بن کثیر، (ت:۷۷۱ه)، الطبعــة الثالثــة،
  ۱۹۷۹م، مکتبة دار المعارف.
- ٤- بيان الحقيقة في الحكم على الوثيقة وثيقة المدينة، ضيدان بن عبدالرحمن اليامي، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ه، مكتبة المعارف، الرياض.
- ٥- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، محمد بن أحمد الذهبي، (ت:٧٤٨ه)، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، الطبعة الأولى، ٧٤٨ه، دار الكتاب العربي، بيروت.
- ٦- تاريخ الطبري- تاريخ الرسل والملوك، محمد بن حرير الطبري،
  ٣١٠ه، تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، دار سويدان، بيروت، دون ذكر تاريخ.
- ٧- التراتيب الإدارية، للكتابي، أبي عبد الله محمد بن جعفر، (ت:١٣٤٥هـ).
- ۸- تفسیر الطبري، محمد بن حریر، (ت:۳۱۰هـ)، تحقیق: أحمد محمد شاکر، دار المعارف، بمصر، دون تاریخ.
- ۹- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، (ت:٤٧٧ه)، تصحيح نخبة من العلماء، طبع دار المعرفة، بيروت ١٣٨٨ه.

- ١٠ التمهيد لما في الموطأ من المعاني والمسانيد، لابن عبد البر، يوسف بن عبدالله بن عبد البر القرطبي، تحقيق: سعيد أحمد أعراب، ١٤١٠هـ، المغرب.
- ۱۱ جمهرة أنساب العرب، لابن حزم علي بن أحمد بن سعيد الأندلسي، (ت:٥٦هـ)، الطبعة الأولى:٣٠٠ هـ، دار الكتب العلمية.
- ١٢ جوامع السيرة، علي بن أحمد بن حزم الأندلسي، (ت:٤٥٦هـ)، دار
  الكتب العلمية، بيروت، دون تاريخ.
- ١٤ دولة الرسول لله في المدينة، دراسة في تكوينها وتنظيمها، صالح العلي،
  الطبعة الأولى ٢٠٠١م، شركة المطبوعات للنشر والتوزيع، بيروت.
- ١٥ سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، (ت:٢٧٥هـ)،
  تحقيق: محمد محيى الدين عبد الحميد.
- ١٦ سنن الترمذي، محمد بن عيسى الترمـــذي، (ت:٢٧٩ه). إشـــراف ومراجعة: صالح بن عبد العزيز آل الشيخ، نشر دار الإسلام، الطبعة الأولى، محرم ١٤٢٠ه.
- ۱۷ سيرة الرسول الله وصور مقتبسة من القرآن الكريم، محمد عـــزة
  دروزة، منشورات المكتبة العصرية، بيروت.
- ١٨ السيرة النبوية الصحيحة، أكرم ضياء العمري، تساريخ الطبيع
  ١٨ السيرة النبوية العلوم والحكم بالمدينة.
- ١٩ السيرة النبوية، محمد بن إســحاق بـن يســار المطلبي مــولاهم،

- (ت: ١٥١هـ)، ط: الثانية، تحقيق: مصطفى السقا وآخرين.
- ٢٠ شرح صحيح مسلم للنووي، أبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف،
  (ت: ٦٧٦هـ)، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثانية ١٣٩٢هـ.
  - ٢١- صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل (ت:٥٦٥).
  - ٢٢ صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري، (ت: ٢٦١ه).
- حسحيفة المدينة، دراسة حديثية وتحقيق، لهارون رشيد محمد إسحاق،
  رسالة ماجستير، مطبوعة على الآلة الكاتبة، قدمت لجامعة الملك سعود
  بالرياض.
- ۲۶- الطبقات الكبرى، لابن سعد، محمد بن سعد بن منيسع البصري، (ت: ۲۳۰هـ)، دار صادر، بيروت، ۱۳۸۸هـ.
- ٥٢ طبقات خليفة بن خياط شباب العصفري، (ت:٤٠٤ه)، تحقيق:
  أكرم ضياء العمري، دار طيبة، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٠٢ه.
- ٢٦- فتح الباري شرح صحيح البخاري، للحافظ ابن حجر العسقلاني، (ت:٨٥٢ه)، مراجعة عبد العزيز بن باز، ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي.
- ۲۷ فتوح البلدان، للبلاذري، أحمد بن يحيى، (ت:۲۷۹ه)، تحقيق: مارسدن جونس، الطبعة الثانية، ٤٠٤ هـ لعالم الكتب.
- ٢٩ في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، الجزء الثاني، الحياة الاقتصادية
  في صدر الإسلام، ضيف الله محمد بطاينة، دار الفرقان ٤٠٧ه.

- ٠٣- القاموس المحيط، للفيروزابادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، (ت:٨١٧هـ)، الطبعة الثانية، ٧٠٤هـ، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ٣١ لسان العرب المحيط، لابن منظور، إعداد وتصنيف: يوسف خياط، دار لسان العرب، بيروت، دون تاريخ.
- ٣٢- مرويات عروة بن الزبير في السير والمغازي، جمع ودراسة: عدادل عبد الغفور عبد الغني، رسالة دكتوراه، قدمت للجامعة الإسلامية بالمدينة، نوقشت عام ١٤١٤ه.
- ٣٣- مرويات موسى بن عقبة، جمع ودراسة: محمد باقشيش أبي مالك، منشورات حامعة ابن زهر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، أقادير، المغرب.
- ٣٤ مسند أحمد بن حنبل، (ت: ٢٤١ه)، إعداد: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة بدمشق، إشراف: إبراهيم الزيبق وآخرين، الطبعة الأولى ٢١١١ه، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ٣٥- مصادر السيرة النبوية وتقويمها، فاروق حمادة، الطبعة الأولى ١٤٠٠ه، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب.
- ٣٦- مصنف عبد الرزاق، عبد الرزاق بن همام الصنعاني، (ت: ٢١١ه)، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، منشورات المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى ٢٩٢١ه.
- ٣٧ المعالم الأثيرة في السنة والسيرة، محمد محمد حسن شراب، الطبعــة الأولى، دار القلم، دمشق: ١٤١١هـ.
- ٣٨- المعجم الأوسط، للطبراني، سليمان بن أحمد الطبراني، (ت:٣٦٠هـ)،

- تحقيق: أبي معاذ، طارق بن عوض الله بن محمد، وآخر، دار الحرمين ١٤١٥هـ، القاهرة.
- ٣٩- مغازي الواقدي، محمد بن عمر الواقدي، (ت:٧٠٧هـ)، تحقيق: مارسدن جونس، الطبعة الثالثة، ٤٠٤هـ، لعالم الكتب.
- ٤- مغازي عروة بن الزبير، برواية أبي الأسود عنه، جمع وتحقيق: محمد مصطفى الأعظمي، نشر مكتب التربية العربي لدول الخلسيج بالرياض.
- ١٤ المنتظم في تاريخ الأمم والملوك، لأبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن
  الجوزي، دراسة وتحقيق: محمد عبد القادر عطا وأخيه، الطبعة الأولى
  ١٤١٢هـ، دار الكتب العلمية.
- 27- الموطأ، للإمام مالك بن أنس، (١٧٩ه)، تصحيح وتعليق وترقيم: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، دون تاريخ.
- ٤٣ النظام السياسي في الإسلام، محمد عبد القادر أبو فراس، الطبعة الثانية، ٤٠٧ هـ، دار الفرقان، عمان، الأردن.
- 23- النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، المبارك بن محمد الجزري أبي السعادات، (ت:٦٠٦هـ)، تحقيق: محمـود الطنـاحي، وطـاهر الزواوي، المكتبة العلمية، بيروت.
- ٥٥ وفاء الوفاء، للسمهودي، على بن عبد الله الحسيني، (ت: ٩١١ه)، مطبعة الآداب والمؤيد، مصر، ١٣٢٦ه.
  - ٤٦ وفيات الأعيان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر.

#### فمرس الموضوعات

المقدمةا
١- أهمية الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وأهمية الكتابة في هذا الموضوع،
وسبب اختياره
٢ - خطة البحث
المقدمة
التمهيد
المبحث الأول: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الدينية ( المنهج الدعوي
11(
الأمر الأول: في المراحل الدعوية
الأمر الثاني: التركيز على الجانب العقدي
الأمر الثالث: أنَّ السيرة النبوية مصدر مَعِين لمن يريد التبحر في علومالشريعة ١٧
المبحث الثاني: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاحتماعية١٨
المطلب الأول: في كيفية تعامله كله مع خصومه من الكفار وصبره على أذاهم ١٩
المطلب الثاني: في كيفية تعليمه لله لبعض الصحابة وتربيته لهم ٢٤
المطلب الثالث: في كيفية تعامله الله مع بعض المشكلات الاحتماعية ٢٨
المبحث الثالث: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية السياسية٣١
المبحث الرابع: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاقتصادية
المطلب الأول: في حث الإسلام على العمل والكسب الحلال
المطلب الثاني: اهتمام النبي ﷺ بالنواحي الاقتصادية
المبحث الخامس: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية العسكرية ٤٤
المطلب الأول: في الغاية من إنشاء الجيوش العسكرية
المطلب الثاني: في الضوابط التي وضعها الشارع للجيش الإسلامي ٤٦

٤٧	المطلب الثالث: الاهتمام باقتناء السلاح
٤٩	المطلب الرابع: في التنظيم العملي للحيش الإسلامي
٥٣	الخاتمة
٥ ٤	فهرس المصادر والمراجع
٥٩	فهرس الموضوعات



### 

# أَهُمِّيَّة دراسَة السِّيرَة النَّبُوبَةِ وَالعَاية بِهَا فِي حَيْفَة المَّلْمِينَ وَالعَاية بِهَا فِي حَيْفَة المَسْلِمْينَ

د . محمّد بن محمّد عواجي

ۺۯۏٙ عنايَةِ للمَّلَكَةِ العَنَيَّةِ قِالشَّعُوديَّةِ المِنْسِبِّةِ وَالسِّيْطِ السِّيْطِيِّةِ السَّعُوديَّةِ الْسِيْبِةِ وَالسِّيْسِيْطِ السِّيْطِيِّةِ السَّعْوديَّةِ